

АДМИНИСТРАЦИЯ УСТЬ-ПРИСТАНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.03.2020  
(дата)

с. Усть-Чарышская Пристань

№ 41/1

**Об утверждении муниципальной  
программы «Развитие образования  
в Усть-Пристанском районе» на 2019-2023 годы**

В соответствии с утвержденной Постановлением Администрации Алтайского края от 13.12.2019 г. №494 государственной программой «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2020-2024 годы, с целью реализации региональных проектов национального проекта «Образование», внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Усть-Пристанском районе» на 2019-2023 годы в новой редакции (прилагается).
2. Отменить постановление «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Усть-Пристанском районе» на 2019-2023 годы» № 45 от 08.02.2019 г.
2. Настоящее постановление обнародовать в установленном порядке и разместить на сайте Комитета по образованию и муниципального образования Усть-Пристанский район.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы района по социальным вопросам Сапрыкина А.В.

Глава района



*С.А.Шипулина*  
С.А.Шипулина

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Администрации  
района от 10.03.2020 г. № 41/1

**ПАСПОРТ**  
**муниципальной программы**  
**«Развитие образования в Усть-Пристанском районе» на 2019 – 2023 годы**

<b>Ответственный исполнитель</b>	комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района
<b>Соисполнители</b>	отсутствуют
<b>Участники муниципальной программы</b>	комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района; муниципальные общеобразовательные учреждения Усть-Пристанского района; дошкольные образовательные учреждения Усть-Пристанского района; учреждения дополнительного образования Усть-Пристанского района
<b>Региональные проекты, реализуемые в рамках программы</b>	региональный проект «Современная школа»; региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; региональный проект «Цифровая образовательная среда»; региональный проект «Учитель будущего»;
<b>Цели программы</b>	обеспечение высокого качества образования в Усть-Пристанском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества; создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности;
<b>Задачи программы</b>	развитие инфраструктуры учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования; модернизация образовательных программ в системах

дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации ;  
формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия;  
создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности независимо от ее социального статуса;  
обновление состава и компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с ФГОС, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и профессиональному развитию;  
формирование здорового образа жизни.

**Целевые  
индикаторы и  
показатели  
программы**

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  
доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования  
доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет;  
доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств  
доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования  
доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;  
доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования

отчетности)  
удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);  
удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  
доля школьников, оздоровленных во время летних каникул в общем числе школьников  
удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательных учреждений;  
доля молодых специалистов, которым оказывается материальная поддержка  
доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**Объёмы и источники финансирования программы по годам**

объем финансирования Программы составляет 3170,0 тыс. рублей, в том числе:  
2019 год - 400 тыс. рублей;  
2020 год – 664,5 тыс. рублей;  
2021 год – 689 тыс. рублей;  
2022 год – 696 тыс. рублей;  
2023 год - 720,5 тыс. рублей.  
за счет средств районного бюджета.  
Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с утвержденным бюджетом на очередной финансовый год и на плановый период.

**Ожидаемые результаты реализации программы и**

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) до 100%  
увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %  
увеличение до 77% детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет  
обеспечение 100% детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата

дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств

обеспечение не менее 10% детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение до 65% количества детей, вовлечённых в мероприятия по поддержке одарённых детей;

увеличение доли школьников, оздоровленных во время летних каникул в общем числе школьников до 75 %

увеличение до 25 % молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных учреждений;

увеличение до 100% доли молодых специалистов, которым оказывается материальная поддержка

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 90 %.

## **Раздел I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

В основу социальной политики Алтайского края положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в крае будет реализовано 7 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образования населения является обязательным условием прогресса общества и экономики. Стратегической целью в сфере образования является обеспечение доступа жителей к качественному образованию, отвечающему требованиям современной экономики, запросам личности и общества.

Достижение данной цели невозможно без комплексной модернизации системы образования Усть-Пристанского района на всех её уровнях – от дошкольного до среднего общего образования. Указанная работа требует инновационных подходов к решению всего спектра проблем, препятствующих развитию образования.

Настоящая Программа развития – программа устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования. Стратегический планово – координационный документ, основное назначение которого заключается в том, чтобы сформировать основные направления дальнейшего развития муниципальной системы образования и стратегию её перехода на новый уровень.

Программа станет основой и ориентиром для разработки и корректировки программ развития образовательных учреждений района, определит направления и формы взаимодействия с Министерством образования и науки Алтайского края по образованию и делам молодежи, Администрацией Усть-Пристанского района, её службами и ведомствами, общественными организациями в процессе её реализации.

Реализация программы «Развитие образования в Усть – Пристанском районе на 2014- 2018 гг.», государственная программа Алтайского края «Создание новых мест "Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае" на 2016 - 2025 годы позволили значительно укрепить и обновить материальную базу учреждений образования, заложить основы новой образовательной модели, расширить возможности граждан для получения качественного образования.

## Дошкольное образование

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. В настоящее время система *дошкольного* образования Пристанского района претерпела изменения. Четыре учреждения дошкольного образования, состоявшие каждый из одной разновозрастной группы наполняемостью от 10 до 23 детей, в процессе реорганизации были присоединены к школам, одно выделено в филиал детского сада. В конечном итоге мы получили укрупненные образовательные организации, реализующие уровень дошкольного образования детей, целью данного объединения было создание единого образовательного пространства, обеспечение преемственности между детским садом и школой. Три учреждения дошкольного образования (два в с.Усть-Пристань и одно в с.Коробейниково) остались функционировать как отдельные юридические лица. При двух школах функционируют группы кратковременного пребывания детей с численностью 22 ребенка.

Все дошкольные учреждения имеют пищеблоки, обеспечены системами автоматической противопожарной сигнализацией, ограждением территории, необходимыми прогулочными площадками с теньевыми навесами. Однако, ни в одном дошкольном образовательном учреждении нет медицинского кабинета. Воспитанники обслуживаются сотрудниками ФАПов КГБУЗ Усть-Пристанская ЦРБ.

Во всех зданиях ДОО ежегодно проводится текущий, плановый ремонт, имеются дошкольные образовательные учреждения, которым требуется капитальный ремонт.

Дошкольным образованием в районе охвачено 305 детей (это в основном дети от 3 до 7 лет). Очередь в детские сады детей от 3 до 7 лет. полностью ликвидирована. В последние годы растет потребность в предоставлении мест в дошкольных образовательных учреждениях детям до 3 лет.

Зачисление в дошкольные учреждения осуществляется специалистом комитета по образованию с использованием региональной автоматизированной системы «Е-услуги. Образование» - электронной очереди.

Повышения качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от роста профессионального уровня педагогических кадров.

Уровень образования педагогов дошкольных учреждений постепенно растет: на начало 2019 года высшее педагогическое образование имеют **6** чел, средне-специальное педагогическое образование имеют **21** педагог, **3** педагога проходят обучение по специальности.

Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" закрепляет дошкольное образование в качестве отдельного уровня общего образования.

Вся деятельность системы дошкольного образования района должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения. Таким образом, дошкольное образование сегодня – это не только присмотр и уход за детьми, но главное – подготовка к обучению в школе.

С этой целью на базе детских садов создаются необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования, повышается уровень профессионализма

педагогов через курсы повышения квалификации, участие в окружных конференциях и семинарах, районные методические объединения. Во всех дошкольных учреждениях идет подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог».

Однако, приток в сферу дошкольного образования молодых специалистов явно недостаточен по причинам низкого социального престижа профессии, высоких нагрузок, слабой защищенности работников дошкольной сферы, невысокого уровня оплаты труда.

Таким образом, обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования требует решения ряда задач в системе дошкольного образования Усть-Пристанского района: увеличения охвата дошкольным образованием детей от 1,5 до 3-х лет, общего повышения качества образования и условий содержания дошкольников.

### **Общее образование**

В учреждениях общего образования в 2017 году в целях обеспечения предоставления всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также сокращения неэффективных расходов в сфере образования, была проведена реорганизация МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» с присоединением к нему МКОУ «Клепиковская СОШ» и «Чеканихинская ООШ» с выделением филиалов Клепиковской СОШ и Чеканихинской ООШ. В итоге система общего образования района включает в себя 8 общеобразовательных учреждений - юридических лиц с 7 филиалами, среди них средних общеобразовательных школ - 9, основных общеобразовательных школ – 5, начальных общеобразовательных школ – 1.

В районе функционируют 2 школьных образовательных округа (Усть-Пристанский и Елбанский).

На протяжении нескольких лет количество учащихся в общеобразовательных учреждениях района остаётся примерно на одном уровне. Так в 2015-2016 уч. году обучающихся в школах района было 1200 чел., 2016-2017 уч. году – 1233 чел., в 2017-2018 году – 1210, на начало 2018-2019 уч. года - 1203 ученика.

В 2018-2019 учебном году по федеральному стандарту начального общего образования продолжили обучаться все 1-4 классы, по федеральному стандарту основного общего образования 5- 8 классы, ( в пилотной школе МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» - 5-9 классы).

Одной из важнейших задач учреждений образования является предоставление равных возможностей для получения образования детям- инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. В школах района с 2016-2017 учебного года обучается более 90 таких детей, как индивидуально, так и инклюзивно. С 2016 года функционирует ТПМПК, на которой проводится обследование детей, с целью определения вида образовательной программы, формы и режим получения образования. Во всех школах разработаны адаптированные программы, для детей-инвалидов ведётся необходимое психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с индивидуальными программами реабилитации. С 1 сентября 2016 года во всех ОО района, где есть обучающиеся данной категории, началась реализация ФГОС начального общего образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.



Внешняя оценка качества образования в районе осуществляется за счет проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах, государственной аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена и единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Из года в год наши выпускники улучшают результаты ЕГЭ, получают аттестаты с отличием и медали «За успехи в учении», однако результаты ОГЭ оставляют желать лучшего. По – прежнему, неуспевающими становятся в основном те обучающиеся, которые нуждались в адаптированных образовательных программах.

Анализ итоговой аттестации выпускников школ Усть-Пристанского района за последние годы показывает, что качество образования остаётся стабильным, но тенденции к росту не наблюдается. Следовательно, основными задачами в системе общего образования являются задачи по обеспечению качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА, обеспечение качества внутриучрежденческого и учредительного контроля качества образования, а также обеспечение условий для реализации ФГОС начального и основного общего образования, ФГОС начального общего образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В конце 2015 года Правительством Российской Федерации утверждена программа "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы", а с целью ее реализации в январе 2016 года была утверждена государственная программа Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 – 2025 годы». Принятие этих программ действительно является своевременным, поскольку федеральные образовательные стандарты, родители выпускников новых, оснащенных детских садов требуют, чтобы и в общеобразовательных организациях были созданы современные условия обучения. Требования к современным условиям обучения определены приказом Минобрнауки России от 30 марта 2016 года № 336. Кроме того, Правительством Российской Федерации поставлена задача к 2024 году перевести всех обучающихся в одну смену. Эти проблемы и задачи коснулись и нашего района, а указанные выше программы стали финансовым инструментом решения проблем района.

Участницей вышеуказанной программы стало одно из базовых учреждений нашего района - МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина», где ребята в 2014 году были переведены на обучение в две смены из-за аварийного состояния здания начальной школы, где с 1964 года где ни разу не проводился капитальный ремонт.

Участие в государственной программе Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 – 2025 годы» позволило провести капитальный ремонт не только здания начальной школы, но и всего комплекса зданий (средняя школа и интернат). В ходе ремонта использовались современные материалы, соблюдены необходимые санитарные и противопожарные требования, в обновленные уютные классы приобретена мебель, в том числе адаптивная, установлено интерактивное оборудование, моноблоки, многофункциональные устройства, документ-камеры. В школе установлено видеонаблюдение, в столовой – новое технологическое оборудование, заменен кухонный и столовый инвентарь, в актовом зале оборудована сцена, приобретена современная мультимедийная трибуна для презентаций, активная трехполосная

акустическая система и многое другое. Двухсменный режим работы был ликвидирован. Объем освоенных с 2015 по 2017 год средств по данному объекту составил более 100 млн. руб.

Следующим образовательным учреждением, в котором был проведен первый этап капитального ремонта в рамках краевой адресной инвестиционной программы стало МКОУ «Нижнеозернинская СОШ», в здании школы была проведена замена кровли, деревянных окон на пластиковые, отделка здания школы сайдингом, ремонт отмостков, замена электрической проводки и др. Вторым этапом планируется провести внутреннюю отделку здания.

На этом планы по созданию современных условий обучения для учащихся района не заканчиваются. Участницей программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 – 2025 годы» станет «Елбанская СОШ», программы 85Х85 – «Коробейниковская СОШ».

Однако, на сегодняшний день изношенность зданий образовательных учреждений («Вяткинская СОШ», «Краснодарская ООШ», «Нижнегусихинская СОШ»), в которых требуется капитальный ремонт крыш, окон, отмостков и др. остается актуальной.

В целях улучшения организации горячего питания в конце 2018 года за счет средств краевого бюджета в общеобразовательных учреждениях района, где это было нужно заменены электрические плиты и холодильники. Для организации проведения единого государственного экзамена в пункт проведения экзамена – МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» поступил современный мобильный класс, а в семь общеобразовательных организаций – юридических лица поступили современные компьютеры. Поставка компьютерной техники и холодильного оборудования будет продолжена в 2019 году.

Все 15 общеобразовательных учреждений района подключены к сети Интернет, имеют свои электронные почтовые адреса и сайты, работают в АИС «Сетевой город. Образование», активизирована работа по ведению электронных журналов.

### **Воспитание и дополнительное образование детей. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.**

В системе дополнительного образования района действуют 2 учреждения дополнительного образования детей - «Детско – юношеская спортивная школа» (в 2017 году в результате реорганизации учреждение переведено в ведомство по спорту и делам молодежи) и «Дом детского творчества».

В районе накоплен положительный опыт осуществления дополнительного образования детей, приносящий результаты в сфере выявления и поддержки одаренных детей. Повысилась результативность участия детей в краевых мероприятиях по направлениям дополнительного образования. Увеличилась занятость учащихся начальной школы деятельностью, предусмотренной программами дополнительного образования, за счет внедрения ФГОС начального и основного общего образования.

В учреждениях дополнительного образования работают кружки, секции, объединения в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей.

Дети занимаются в объединениях технического, эколого-биологического, художественного, социально-педагогического и декоративно-прикладного цикла,

спортивных секциях по футболу, волейболу, легкой атлетике. Всего в системе дополнительного образования занято более 65% детей и подростков от 5 до 18 лет.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Усть-Пристанском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Усть-Пристанском районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Усть-Пристанском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы дополнительного образования в районе:

- несоответствие материально-технической базы учреждений дополнительного образования современным требованиям, которое ограничивает возможности использования ресурсов при реализации программ внеурочной деятельности;
- увеличение охвата детей подросткового возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием (в том числе по программам технической направленности)

**Воспитательная политика** обеспечивается в муниципальной системе образования работой учреждений всех типов, деятельность которых направлена на становление нравственности, социальной активности, творческой личности.

Значимым направлением в воспитательной работе района является патриотическое воспитание. На базе школ в течение учебного года проводятся «Уроки мужества», акции «Памятник», «Весенняя неделя добра», торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, военно-спортивная игра «Зарница» и др.

Особое место в патриотическом воспитании учащихся района отведено работе патриотических объединений, члены которых под руководством педагогов собирают материалы об участниках ВОВ, Афганской и Чеченской войн, их семьях. Собранный материал оформляют в альбомы, папки, стенды, используют при проведении уроков

истории, минут нравственности, классных и общешкольных мероприятий. Силами учащихся - членов патриотических объединений поддерживается чистота и порядок на территориях сельских памятников, могилах участников ВОВ, могилах героев-земляков, оказывают помощь нуждающимся пенсионерам, ветеранам войны и труда.

Говоря о патриотической работе, нельзя не отметить работу музеев и музейных комнат. Изучение истории села, истории школы, семьи, событий Великой Отечественной войны, сбор и документирование информации, выявление и хранение музейных предметов, организация культурно - просветительской работы среди обучающихся - основная цель создания музеев и музейных комнат в школах района. Радует, что в последнее время эта работа активизировалась. В Усть-Пристанской, Вяткинской, Нижнегусихинской, Брусенцевской школах выделены помещения для музейных комнат, где экспонируются предметы старины, крестьянского быта, предметы и документы времен великой отечественной войны и многое другое.

Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников осуществляется через развитие детских общественных организаций (районных и краевых). При всех школах района действуют детско-юношеские организации, которые входят в состав районной детской организации. После долгого перерыва возобновилось проведение слетов детских организаций, проводится учеба детского актива.

В число пилотных школ Алтайского края в созданную Указом Президента Российской Федерации в 2015 г. Общероссийскую общественную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников» помимо МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А.М. Птухина» была включена еще одна наша базовая школа - «Елбанская СОШ».

2018 год был объявлен Президентом РФ годом волонтерства. В феврале 2018 года на базе Усть-Пристанской СОШ был создан волонтерский отряд «Пульс». Сразу же отряд начал свою деятельность: было разработано положение о деятельности отряда, набраны желающие, распределены обязанности. До конца 2017-2018 учебного года отряд успел подготовить и организовать 2 мероприятия. Первое мероприятие прошло в апреле: в рамках дня здоровья на стадионе были проведены веселые старты для детей с ограниченными возможностями здоровья. Второе – в преддверии праздника 9 мая ( для учащихся начальной школы и 5-х классов волонтерами были проведены мероприятия, посвященные георгиевской ленте).

Вместе с тем мы выделяем следующие задачи, которые являются актуальными для системы воспитания района

- раннее выявление и поддержка одаренных детей
- увеличение количества школ-участниц «Российского движения школьников»
- создание условий для развития поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

### **Летний отдых, оздоровление и занятость**

Работа учреждений образования направлена не только на получение детьми достойного образования и воспитания, но и организацию их летнего отдыха, оздоровления и занятости.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Усть-Пристанском районе осуществляется на базе лагерей с дневным пребыванием детей, краевых загородных лагерях, многопрофильной смене «Международная летняя детская деревня «Алтай».

Дневные оздоровительные лагеря и профильные смены проводятся как на базе школ, так и Дома детского творчества. Охват летним отдыхом из года в год растет и приближается к 71 %, более 50 % отдыхающих в лагерях – дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Кроме того в летний период учащиеся заняты в работах на пришкольных участках, на временные работы ежегодно трудоустраиваются более 50 несовершеннолетних. Процент занятых и трудоустроенных школьников от числа учащихся 8 – 10 классов составляет более 75.

## **Кадры**

Главным фактором развития общества становится качество интеллектуальных ресурсов, а ключевую роль в повышении качества образования играют квалифицированные, способные к решению стратегических задач, подготовленные на современном уровне педагогические кадры. Именно на это ориентировано современное образование и делается многое для повышения уровня квалификации педагогов.

Но, к сожалению, в последнее время система образования испытывает кадровый голод. Это серьезная проблема, требующая решения.

На начало 2017-2018 уч. года в школы района прибыло 2 молодых педагога ( в предыдущем году - ни одного ). Проблема закрытия вакансий решается за счет педагогов- пенсионеров, которые по мере возможности «поддерживают» систему образования района. Осуществляется также подвоз педагогов в школу.

На конец 2017-2018 учебного года в учреждениях образования района 232 педагога, из них 187 трудятся в общеобразовательных учреждениях , 38 - в дошкольных учреждениях и 7 педагогов в учреждениях дополнительного образования.

Большая доля педагогического сообщества района в возрасте - от 35 до 55 лет - это 125 чел. Молодых педагогов до 35 лет - 33 чел. Педагогов пенсионного возраста, продолжающих работать в школах и «поддерживать» нас - 58 чел.

С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной подготовленности, повышения эффективности и качества педагогического труда, учёта требований ФГОС к новым кадровым условиям реализации образовательных программ, обеспечения дифференциации уровня оплаты труда педагоги района ежегодно проходят аттестацию.

Первую и высшую квалификационные категории по состоянию на 01.08.2018 г. имеют 88 % педагогических работников ( в предыдущем году – 85 %).

Непрерывное образование педагогов в первую очередь осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации (100%), профессиональной переподготовки, самообразование педагога, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Так в 2017-2018 году курсы повышения квалификации прошли 31 педагог, профессиональную переподготовку – 11 педагогов района.

Уровень образования педагогов района в настоящее время выглядит следующим образом: 71,6 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 29,3% педагогов имеют среднее специальное образование, 1,5 % - начальное профессиональное.

С целью развития профессиональной компетентности педагогов в районе работают методические объединения учителей начальных классов; русского языка и литературы, математики, истории, иностранного языка, биологии, географии, химии, физики, информатики, обслуживающего труда, технического труда, ИЗО, музыки, МХК, физической культуры, создано методическое объединение молодых педагогов. На методических объединениях педагоги обсуждают актуальных проблемы развития образования и выявляют наиболее эффективные пути их решения. Руководители районных методических объединений постоянно оказывают консультационную помощь педагогам по вопросам организации учебного процесса, составляют задания для проведения школьных олимпиад, проводят обучающие семинары, анализируют открытые уроки. Все руководители являются экспертами при прохождении аттестации педагогов.

С целью выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей в районе проводятся профессиональные конкурсы «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», разнообразные конкурсы методических разработок.

В целях государственной социальной поддержки педагогических работников ежегодно выделяются средства из краевого бюджета на приобретение не менее 3-х путёвок в оздоровительные учреждения края.

Для привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях района выпускникам ВУЗов и ССУЗов, приступившим к работе после окончания учебы в малокомплектные школы осуществляются следующие меры социальной поддержки:

- выплата краевых (250 тыс. выпускникам ВУЗов и 125 тыс. выпускникам ССУЗов) и муниципальных подъемных (20 тыс.)
- частичная оплата аренды жилья
- доплата к окладу в первый год работы в размере 30 %, второй – 20%, третий – 10%
- выплата компенсации за коммунальные услуги

В целях методической поддержки молодых педагогов в школах функционируют наставничество, шефство, различные программы по работе с молодыми педагогами. Все молодые педагоги района являются членами Ассоциации молодых педагогов Алтайского края, принимают участие в её работе, работе молодых педагогов Алейского образовательного округа и др.

Вместе с тем, анализ кадрового состава системы общего образования района позволяет выделить ряд проблем развития кадрового потенциала отрасли:

наблюдается нехватка кадров в образовательных учреждениях района, а именно молодых специалистов;

в связи с введением профессиональных стандартов необходимо продолжить переподготовку специалистов, не имеющих профессиональной подготовки

## **Раздел II.**

### **Приоритетные направления реализации муниципальной программы**

Целью программы является обеспечение высокого качества образования в Усть-Пристанском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и

перспективными задачами развития общества, создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности.

Для достижения данной цели должны быть решены следующие задачи:

1) В системе **дошкольного образования** в Усть-Пристанском районе - удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании:

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- увеличение охвата дошкольным образованием детей от 2 мес. до 3-х лет
- развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) В системе **общего образования** – создание для населения равных возможностей получения современного качественного образования

- внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

- реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

- создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

- развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

- реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

- реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- мероприятия по обеспечению обновления содержания программ, внедрение эффективных моделей дополнительного образования (в том числе технической направленности)

- использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край - поколения талантов»;

4) В системе **развития кадрового потенциала** - привлечение и закрепление молодых специалистов, профессионального роста педагогов

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

- обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

- реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

- целенаправленная профориентационная работа среди школьников

- расширение практики целевого набора (обучения), сопровождения студентов «целевиков», обеспечения им своевременных мер поддержки;

- обеспечение соответствия требований к педагогическим работникам профессиональному стандарту «Педагог»

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в районе:

- создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

- оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

- внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

- реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

6) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

- продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

- реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;



7) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций.

### **Конечные результаты реализации муниципальной программы**

Эффективность реализации программы характеризуется следующими показателями:

- увеличение доли детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности детей от 2 мес. до 3 лет до 32%

- увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности детей от 3 до 7 лет до 100%

- увеличение доли дошкольников в ДООУ, отвечающих современным требованиям к условиям воспитательно-образовательного процесса, в общем числе дошкольников до 75%

- увеличение доли обучающихся в условиях, соответствующих современным требованиям в общей численности обучающихся до 85%

- увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодёжи 5-18 лет до 77%

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств до 100%

- обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования обеспечение не менее 10%

-увеличение до 65% количества детей, вовлечённых в мероприятия по поддержке одарённых детей;

-увеличение до 75% доли школьников, оздоровленных во время летних каникул в общем числе школьников

- увеличение числа молодых педагогов до 25% от общей численности педагогических работников;

-увеличение до 100% доли молодых специалистов, которым оказывается материальная поддержка

-обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций 98,8%

- увеличение доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой

деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) до 98%

- увеличение доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 90%

**Таблица 1**

**Сведения об индикаторах муниципальной программы  
и их значениях**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);	%	68,3	67	84	100	100	100
2	доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	86,4	94,8	98,1	100	100	100
3	Доля детей ,охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	%	65	66,5	74	76	77	80
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих	%	0	<b>25</b>	40	55	65	100

	дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств							
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	0	0	10	14	16	16
4	удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);	%	100	100	100	100	100	100
6	доля детей, вовлечённых в мероприятия по поддержке одарённых детей	%	60	61,5	62	63	63,5	65
7	доля школьников, оздоровленных во время летних каникул в общем числе школьников	%	71	71,5	72	73,5	74	75
8	доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	%	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	100
9	доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся,	%	90	95	95	98	98	100

	формирования отчетности)							
10	доля молодых педагогов в общей численности педагогических работников	%	18	19	21	21,5	23,5	25
11	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	85	86	88	89	90	100

Муниципальная программа «Развитие образования в Усть-Пристанском районе на 2019-2023 г. реализуется в период с 2019 по 2023 годы

### **Раздел III. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы**

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления в сфере образования Усть-Пристанского района.

Основные мероприятия подпрограммы содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий и управлению сетью образовательных учреждений района

В Программе определены основные направления развития образования в Усть-Пристанском районе, в рамках которых будут проведены отдельные мероприятия:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях;
- выявление и поддержка детской одаренности;
- развитие образовательной сети, обеспечивающее равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей
- модернизация материально-технической базы дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей
- комплексная поддержка молодых специалистов системы образования с целью их привлечения и закрепления в сельских школах
- формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования
- создание условий для летнего отдыха и оздоровления учащихся

Перечень основных мероприятий Программы представлен в таблице 2 к Программе.

Таблица 2

**Перечень мероприятий муниципальной программы  
«Развитие образования в Усть-Пристанском районе» на 2019-2023 годы»**

1	Цель, задача мероприятие	Срок реализации	Участник программы	Сумма расходов						Источники финансирования
				2019	2020	2021	2022	2023	всего	
<b>1. Удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании</b>										
1.	Оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса.	2019-2023	Комитет по образованию	8	10	10	10	10	<b>48</b>	Местный бюджет
2	Услуги по подключению к сети Интернет и оплате интернет-трафика	2019-2023	Комитет по образованию	1	1,5	2	2	2	<b>8,5</b>	Местный бюджет

**2. Создание для населения равных возможностей получения современного качественного образования, условий для развития одаренности и позитивной социализации детей**

1	Улучшение материально-технической базы общеобразовательных учреждений	2019-2023	Комитет по образованию	5	15	15	15	15	<b>75</b>	Районный бюджет
2	Улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования	2019-2023	Комитет по образованию	5	10	10	5	5	<b>40</b>	Районный бюджет
3	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	2020-2023	Комитет по образованию							Районный бюджет
4	Осуществление мер по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности: огнезащитная пропитка крыш, приобретение и заправка огнетушителей, оплата обслуживания пожарных сигнализаций, прозвонка электрооборудования, обслуживания охранной сигнализации, обслуживание системы спутниковой навигации Глонасс, установка систем видеонаблюдения	2019-2023	Комитет по образованию	30	80	80	80	80	<b>400</b>	Районный бюджет
5	Организация и проведение ГИА	2019-2023	Комитет по образованию	20	35	35	35	35	<b>175</b>	Районный бюджет

6	Организация и проведение конкурсов, направленных на поддержку одарённых детей	2019-2023	Комитет по образованию	3	3	3	3	3	<b>15</b>	Районный бюджет
7	Организация и проведение внеурочных мероприятий, новогодних праздников	2019-2023	Комитет по образованию, образовательные учреждения	10	10	10	10	10	<b>50</b>	Районный бюджет
<b>3. Совершенствование и развитие кадрового потенциала</b>										
1	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	2019-2023	Комитет по образованию	4	8	8	8	8,5	<b>40,5</b>	Районный бюджет
2	Проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей	2019-2023	Комитет по образованию	3	3	3	3	3	<b>15</b>	Районный бюджет
4	Единовременные выплаты педагогическим работникам, получившим высшее педагогическое образование, впервые приступившим к работе в малокомплектных общеобразовательных учреждениях района	2019-2023	Комитет по образованию	20	20	20	20	20	<b>100</b>	Районный бюджет
5	Оплата аренды жилья молодым специалистам	2019-2023	Комитет по образованию	6	12	24	24	36	<b>108</b>	Районный бюджет
6	Оплата стипендии студентам, обучающимся по целевым направлениям в педагогических ВУЗах	2019-2023	Комитет по образованию	30	42	54	66	78	<b>270</b>	Районный бюджет

7	Закрытие вакансий через подвоз педагогических работников в малокомплектные ОУ	2019-2023	Комитет по образованию	10	20	20	20	20	<b>100</b>	Районный бюджет
<b>4. Организация летнего отдыха и оздоровления детей.</b>										
1	Софинансирование стоимости путевок для детей, родители которых работают в бюджетной сфере в загородных лагерях	2019-2023	Комитет по образованию	5	15	15	15	15	<b>75</b>	Районный бюджет Внебюджетные источники
2	Софинансирование стоимости путевок в ДОЛы	2019-2023	Комитет по образованию	200	300	300	300	300	<b>1500</b>	Районный бюджет Внебюджетные источники
3	Организация трудоустройства детей в летний период	2019-2023	Комитет по образованию, образовательные учреждения	40	80	80	80	80	<b>400</b>	Районный бюджет
	<b>Всего по программе:</b>			<b>400</b>	<b>664,5</b>	<b>689</b>	<b>696</b>	<b>720,5</b>	<b>3420</b>	



#### Раздел IV. Общий объем финансовых средств

Финансирование Программы осуществляется за счет

- федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;
- краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период
- муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Программы составляет 3170 тыс. рублей, из них:

- 2019 год - 400 тыс. рублей;
- 2020 год – 664,5 тыс. рублей;
- 2021 год – 689 тыс. рублей;
- 2022 год – 696 тыс. рублей;
- 2023 год - 720,5 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Сводные финансовые затраты по направлениям Программы представлены в таблице 3.

Таблица 3

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. руб.					
	2019	2020	2021	2022	2023	всего
<b>Всего финансовых затрат</b>	<b>400</b>	<b>664,5</b>	<b>689</b>	<b>696</b>	<b>720,5</b>	<b>3170</b>
в том числе						
из районного бюджета	<b>400</b>	<b>664,5</b>	<b>689</b>	<b>696</b>	<b>720,5</b>	<b>3170</b>
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)	0	0	0	0	0	0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0	0	0	0	0	0
<b>Прочие расходы</b>	0	0	0	0	0	0
в том числе	0	0	0	0	0	0
из районного бюджета	0	0	0	0	0	0
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)	0	0	0	0	0	0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0	0	0	0	0	0

## **Раздел V. Анализ рисков реализации муниципальной программы и меры управления рисками реализации муниципальной программы**

К возможным рискам реализации Программы относятся:

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;
- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Устранение риска возможно за счет создания единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы, обеспечивать привлечение общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публично освещать ход и результаты реализации Программы.

## **Раздел VI. Методика оценки эффективности муниципальной программы**

Оценка эффективности Программы осуществляется согласно приложению 2 к постановлению Администрации Усть-Пристанского района от 24.02.2014 г. № 78 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ».