

АДМИНИСТРАЦИЯ УСТЬ-ПРИСТАНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16.01.2024
(дата)

с. Усть-Чарышская Пристань

№ 4

Об утверждении муниципальной
программы «Развитие образования
в Усть-Пристанском районе» на 2024-2028 годы

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, государственной программы «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденной Постановлением Правительства Алтайского края от 13 декабря 2019 года № 494, руководствуясь постановлением Администрации Усть-Пристанского района от 24.02.2014 г. №78 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ», Уставом муниципального образования Усть-Пристанский район

Н О В Л Я Ю :

П О С Т А Н О В Л Я Ю :

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Усть-Пристанском районе» на 2024-2028 годы (прилагается).
2. Опубликовать настоящее Постановление в Сборнике муниципальных правовых актов Усть — Пристанского района.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации района по социальным вопросам Сапрыкина А.В.

Глава района

С.А. Шипулина



С.А. Шипулина

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации
района от 16.01.2024 № 4

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие образования в Усть-Пристанском районе» на 2024 – 2028 годы

Ответственный исполнитель	комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района
Соисполнители	комитет по финансам, налоговой и кредитной политике;
Участники муниципальной программы	комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района; муниципальные общеобразовательные учреждения Усть-Пристанского района; дошкольные образовательные учреждения Усть-Пристанского района; учреждения дополнительного образования Усть-Пристанского района
Региональные проекты, реализуемые в рамках программы	региональный проект «Современная школа»; региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; региональный проект «Цифровая образовательная среда»; региональный проект «Учитель будущего»;
Цели программы	обеспечение высокого качества образования в Усть-Пристанском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества; создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности;
Задачи программы	развитие инфраструктуры учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей,

направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации ;
обеспечение высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования ;
создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности независимо от ее социального статуса;
обеспечение условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и сопровождения одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
совершенствование условий для развития процессов информатизации в муниципальной системе образования
обновление состава и компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с ФГОС, создание условий для расширения пространства профессионального развития педагогов;
обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество;
сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций за счёт увеличения охвата горячим питанием, повышения качества и безопасности питания;
развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных учреждений.

Целевые индикаторы и показатели программы

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования
доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет;
доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет

бюджетных средств
доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования
доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;
доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)
удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);
удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;
доля школьников, оздоровленных во время летних каникул в общем числе школьников
удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательных учреждений;
доля молодых специалистов, которым оказывается материальная поддержка
доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Объёмы и источники финансирования программы по годам

объем финансирования Программы составляет 3170,0 тыс. рублей, в том числе:
2024 год – 720,5 тыс. рублей;
2025 год – 1066 тыс. рублей;
2026 год – 1126 тыс. рублей;
2027 год – 1193 тыс. рублей;
2028 год – 1263 тыс. рублей.
за счет средств муниципального бюджета.
Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с утвержденным бюджетом на очередной финансовый год и на плановый период.

Ожидаемые результаты реализации

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет,

программы и

получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) до 100%

увеличение до 77,5 % детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодёжи 5-18 лет

обеспечение 100% детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников

общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение до 75 % количества детей, вовлечённых в мероприятия по поддержке одарённых детей;

увеличение доли школьников, оздоровленных во время летних каникул в общем числе школьников до 80 %

увеличение до 15 % молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных учреждений;

увеличение до 100% доли молодых специалистов, которым оказывается материальная поддержка

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 90 %.

Раздел I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Программа является организационной основой государственной и муниципальной политики в сфере образования района.

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития муниципальной системы образования Усть-Пристанского района на 2024-2028 годы. Она является основой для разработки и корректировки программ развития образовательных учреждений.

Обоснованием для разработки настоящей Программы является Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, национальный проект «Образование», приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Реализация этих документов направлена на обеспечение гражданам общедоступного, качественного образования, повышение эффективности вкладываемых в развитие отрасли финансовых и материальных средств, переход на более активное участие общественности в разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования.

Особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

В 2024 году в Алтайском крае в рамках национального проекта «Образование» будет продолжена реализация 7 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Настоящая Программа развития – программа устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования. Стратегический планово – координационный документ, основное назначение которого заключается в том, чтобы сформировать основные направления дальнейшего развития муниципальной системы образования и стратегию её перехода на новый уровень в соответствии с поставленными целями и задачами.

Дошкольное образование

Предмет регулирования сферы дошкольного образования на 2024-2028 годы - создание материально-технических условий для модернизации муниципальной системы дошкольного образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Основная задача в обеспечении потребности семей в услугах дошкольного образования - развитие вариативных форм организации дошкольного образования, повышение доступности и качества предоставляемых услуг, стимулирование развития гибких форм предоставления услуг по уходу и присмотру за детьми и воспитанию детей в зависимости от их возраста.

В настоящее время система *дошкольного* образования Усть-Пристанского района представлена четырьмя группами дошкольного образования при школах, тремя детскими садами и одним филиалом детского сада, при двух школах функционируют группы кратковременного пребывания детей.

Все дошкольные учреждения имеют пищеблоки, обеспечены системами автоматической противопожарной сигнализацией, ограждением территории, необходимыми прогулочными площадками с теньевыми навесами. Однако, ни в одном дошкольном образовательном учреждении нет медицинского кабинета. Воспитанники обслуживаются сотрудниками ФАПов КГБУЗ Усть-Пристанская ЦРБ.

Во всех зданиях ДООУ ежегодно проводится текущий, плановый ремонт, имеются дошкольные образовательные учреждения, которым требуется капитальный ремонт.

Благодаря участию МКОУ «Вяткинская СОШ» в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» в 2023 году после капитального ремонта школы было принято решение разместить группу дошкольного образования в здании школы, где были созданы все условия для реализации ФГОС дошкольного образования согласно Федеральному Закону "Об образовании в Российской Федерации" и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20.

Дошкольным образованием в районе охвачено 220 детей (это в основном дети от 2 до 7 лет). Очередь в детские сады детей от 3 до 7 лет полностью ликвидирована. В последние годы растет потребность в предоставлении мест в дошкольных образовательных учреждениях детям от 1,5 до 3 лет, но и эту потребность за последние годы удается закрывать.

Зачисление в дошкольные учреждения осуществляется специалистом комитета по образованию с использованием региональной автоматизированной системы «Е-услуги. Образование» - электронной очереди.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от роста профессионального уровня педагогических кадров.

Уровень образования педагогов дошкольных учреждений постепенно растет: на начало 2024 года высшее педагогическое образование имеют **7** чел, средне-специальное педагогическое образование имеют **21** педагог, **2** педагога проходят обучение по специальности с целью получения среднего специального образования.

Также уровень образования педагогов повышается не только путем прохождения курсов повышения квалификации, но и обучением педагогов в высших учебных заведениях с целью перехода со средней ступени образования на высшую.

Все детские сады и дошкольные группы полностью перешли на новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования, целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" закрепляет дошкольное образование в качестве отдельного уровня общего образования.

Вся деятельность системы дошкольного образования района должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть

успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения. Таким образом, дошкольное образование сегодня – это не только присмотр и уход за детьми, но главное – подготовка к обучению в школе.

С этой целью на базе детских садов создаются необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования, повышается уровень профессионализма педагогов через курсы повышения квалификации, участие в окружных конференциях и семинарах, районных методических объединениях, районных и краевых конкурсах. Таким образом, каждый год педагоги дошкольного образования Усть-Пристанского района становятся лауреатами и номинантами краевого конкурса «Воспитатель года», выступают на методических объединениях, посвященных актуальным темам «Федеральная образовательная программа в вопросах и ответах», «Программа воспитания как структурный компонент образовательной программы ДОУ», «Игровые технологии в образовательном пространстве ДОУ», «Равивающая предметно-пространственная среда как фактор формирования основ финансовой грамотности», «Проектная деятельность – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Однако, приток в сферу дошкольного образования молодых специалистов явно недостаточен по причинам низкого социального престижа профессии, высоких нагрузок, слабой защищенности работников дошкольной сферы, невысокого уровня оплаты труда.

Общее образование

На конец 2023 года система общего образования района включает в себя 8 общеобразовательных учреждений - юридических лиц с 6 филиалами, среди них средних общеобразовательных школ - 9, основных общеобразовательных школ – 5.

В районе функционируют 2 школьных образовательных округа (Усть-Пристанский и Елбанский).

На протяжении нескольких лет количество учащихся в общеобразовательных учреждениях района остаётся примерно на одном уровне. В 2022 году в общеобразовательных организациях обучалось 1102 учащихся, на конец 2023 года – 1047. Все дети в возрасте от 7 до 18 лет охвачены услугами общего образования. С 1 сентября 2022 во всех классах всех школ успешно продолжена реализация обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО и СОО). В школах Усть-Пристанского района реализуется федеральный государственный образовательный стандарт образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью.

Одной из важнейших задач учреждений образования является предоставление равных возможностей для получения образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательных учреждениях района на конец 2023 года обучается 112 таких детей: 89 обучающихся с ОВЗ, 19 – инвалиды с ОВЗ и 4 детей-инвалидов; из них 24 – по индивидуальному

учебному плану на дому и 88 – инклюзивно. Два ребёнка-инвалида с ОВЗ получают образование в форме семейного образования, для прохождения промежуточной аттестации они закреплены за общеобразовательными учреждениями, в которых получают и всю необходимую помощь в организации учебного процесса (консультирование, разработка образовательных программ, психолого-педагогическое сопровождение). Все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды в 2022-2023 учебном году успешно освоили образовательные программы и были переведены в следующий класс или прошли итоговую аттестацию: 18 выпускников с ОВЗ получили аттестаты и свидетельства после окончания 9 классов.

В 2023 году в районе была продолжена работа ТПМПК, прошедшим обследование обучающимся была определена адаптированная образовательная программа, рекомендованы форма и режим получения образования и государственной итоговой аттестации.

Во всех образовательных организациях общего образования работают школьные психолого-педагогические консилиумы. Педагогами района разработаны коррекционные программы психолого - педагогического сопровождения. Для родителей (законных представителей) проводятся консультации, индивидуальные беседы по вопросам обучения и воспитания данной категории детей. Все педагоги, работающие в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ, согласно ФГОС НОО ОВЗ.

Внешняя оценка качества образования в районе осуществляется за счет проведения Всероссийских проверочных работ, государственной аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена и единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Из года в год наши выпускники показывают стабильно хорошие результаты ЕГЭ, получают аттестаты с отличием и медали «За успехи в учении», однако результаты ОГЭ оставляют желать лучшего. По – прежнему, неуспевающими становятся в основном те обучающиеся, которые нуждались в адаптированных образовательных программах.

Анализ итоговой аттестации выпускников школ Усть-Пристанского района за последние годы показывает, что качество образования остаётся стабильным, но тенденции к росту не наблюдается. Следовательно, основными задачами в системе общего образования являются задачи по обеспечению качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА, обеспечение качества внутриучрежденческого и учредительного контроля качества образования, а также обеспечение условий для реализации ФГОС начального и основного общего образования, ФГОС начального общего образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В целях обеспечения комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях два учреждения образования стали участниками федеральной программы «Модернизация школьных систем образования– МКОУ «Вяткинская СОШ» и МКОУ «Елбанская СОШ» - освоено более 50 млн. рублей , в том числе более 1,5 млн. рублей районный бюджет .

Целью программы было проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений, оснащения их современным оборудованием и материалами для организации учебного процесса, реализация ряда инфраструктурных

мероприятий. Также программа была направлена на повышение квалификации персонала, участвующего в образовательном процессе.

Одним из важных мероприятий, предусмотренных программой было оснащение школ средствами обучения. Целью данной задачи является предоставление образовательным учреждениям оборудования и материалов, соответствующих современным условиям обучения.

Все кабинеты школ пополнились новой мебелью: школьными партами и стульями, шкафами для учебных пособий, компьютерными столами и креслами, тумбами под оргтехнику. Заменены все информационные стенды, приобретено оборудование для учебных кабинетов физики, химии, биологии, технологии, спортивные залы оснащены инвентарем.

Обновилась компьютерная техника: школ приобрели современные ноутбуки с подключением к высокоскоростному интернету, МФУ, цветные принтеры, мультимедийные проекторы установлены в каждом кабинете, актовом зале, интерактивная панель с мобильной стойкой.

В актовые залы школ приобретены новые занавесы (с рельсовой системой на пульте управления), большие экраны, мультимедийные проекторы, микрофонные комплекты, в которые входят беспроводные вокальные микрофоны. Пищеблоки пополнились новым оборудованием начиная от вытяжки и заканчивая кухонной и столовой посудой, производственными стеллажами.

Все здания учреждений общего образования оснащены автоматической пожарной сигнализацией, во всех образовательных учреждениях имеется «кнопка тревожной сигнализации». В двух учреждениях образования (МКОУ «Вяткинская СОШ» и МКОУ «Елбанская СОШ») установлена система речевого оповещения при угрозе террористического акта. В пяти школах и одном дошкольном учреждении установлены внутренние и наружные камеры видеонаблюдения. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 35,0%.

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в школах созданы центры детских инициатив, в которых осуществляется деятельность РДШ и юнармейского отряда, а также деятельность школьного спортивного клуба, детского самоуправления, волонтерского движения, внеурочной занятости и реализация плана мероприятий в рамках программы воспитания. Для центров определено отдельное помещение, где осуществляется организация и проведение мероприятий патриотической, духовно-нравственной, культурной направленности. Всё это позволило создать комфортную и современную образовательную среду.

Проект модернизации предусматривали создание безопасной среды. Согласно этому пункту были проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защиты: осуществлены монтаж уличного освещения; монтаж системы речевого оповещения и замена ограждения территории школы.

В рамках реализации программы педагогические коллективы школ получили возможность получения дополнительного профессионального образования и повышения квалификации на базе Алтайского института развития образования имени А.М. Топорова, повысили квалификацию по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

Однако, на сегодняшний день изношенность зданий образовательных учреждений «Нижнегусихинская СОШ», «Троицкая ООШ», трудового комплекса МКОУ «Елбанская СОШ», в которых требуется капитальный ремонт крыш, окон, отмостков и др. остается актуальной.

В целях улучшения организации горячего питания в течение последних трех лет за счет средств краевого бюджета в общеобразовательных учреждениях района, где это было нужно заменены электрические плиты и холодильники, приобретены вытяжки, пароконвектоматы и многое другое.

Все 15 общеобразовательных учреждений района подключены к сети Интернет, имеют свои электронные почтовые адреса и сайты, работают в АИС «Сетевой город. Образование», 100% учреждений образования перешли на электронные журналы.

Воспитание и дополнительное образование детей. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В образовательных организациях района происходит обновление содержания воспитательной работы путём внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.

В настоящее время ведущая роль в воспитании отведена классным руководителям. И с 1 сентября 2022 года мы все учреждения образования стали участниками масштабного проекта Минпросвещения России – внедрили цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

Во всех школах района учебная неделя начинается с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Нововведением стало использование **государственной символики России**, изучение истории государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании школьников. С 1 сентября 2023 года каждая неделя в школах начинается с поднятия флага и исполнения гимна РФ.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно. Это возможно лишь на основе неразрывной связи процесса обучения с внеклассной и внешкольной работой, на основе комплексного объединения воспитательных влияний школы, семьи, ученических организаций, общественности.

С целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения 6 июля 2022 года Государственная Дума РФ приняла закон О Российском движении детей и молодежи «Движение первых».

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» — это единое движение, в котором множество возможностей для самореализации каждого ребёнка, молодого человека, для воплощения своих самых смелых идей и инициатив в жизнь!

Движение объединяет все важные ценности достойной жизни, любви к своей Родине, доброты и справедливости, умение мечтать, создавать и трудиться вместе, помогать друг другу, уважать и дружить со всеми народами России, сохранять историческую память, служить Отечеству, создавать и поддерживать крепкую семью. И чтобы стать частью этой большой Команды, нужно только одно – это собственное желание!

Согласно закону в образовательных организациях создаются первичные отделения Движения.

В прошедшем 2022 году начали делать первые шаги по организации деятельности школьных спортивных клубов, театров. Целью ШСК является укрепление здоровья, вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, их гражданское и патриотическое воспитание, выявление талантливых детей.

И к концу 2023 года в каждой школе создан и действует школьный спортивный клуб.

Также к 2024 г. в каждой российской школе должен появиться свой театр. Задача не простая, ведь создание школьного театра в каждой школе — это подготовка кадров, и оснащение, и включенность в образовательные процессы и изменение отношения к этой работе с детьми со стороны коллег, родителей и администрации. Школа должна и может серьезней относиться к этому явлению. А это не только работа школьной театральной студии, но и использование театрализации в самых разных сферах жизни и работы школы.

Это развивает фантазию, воображение у детей. А еще театр — это масса положительных эмоций, вдохновение и эмоциональная наполненность.

Школами подготовлены проекты программы внеурочной деятельности и зарегистрированы в Реестре школьных театров.

Продолжается работа по созданию и функционированию Юных инспекторов движения, Дружин юных пожарных, Юнармии.

Министерство просвещения уделяет большое внимание развитию проекта «Проектория». «Проектория» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики.

Это дистанционный проект, направленный на профориентацию школьников. Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

Главное преимущество уроков заключается в том, что перед детьми выступают увлеченные своим делом профессионалы, которые могут всерьез заинтересовать детей. Поэтому внимание к таким урокам постоянно растет.

Вместе с тем мы выделяем следующие задачи, которые являются актуальными для системы воспитания района

- раннее выявление и поддержка одаренных детей
- увеличение количества школ-участниц «Движения первых»
- создание условий для развития поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Дополнительное образование оказывает решающее влияние на формирование мировоззрения и ценностей человека. Именно система современного дополнительного образования, несмотря на термин «дополнительное», становится основным институтом социализации детей и подростков, сферой реализации личностных образовательных потребностей каждого ребенка.

Согласно статистическим данным дополнительным образованием в МКУ ДО «Дом детского творчества», охвачены 125 детей от 3 до 18 лет. Это учреждение дополнительного образования детей, которое реализует программы по четырем основным направленностям: техническое, художественное, естественнонаучное, социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное.

Обучающиеся систематически участвуют в конкурсах и выставках. В целях выявления и поддержки талантливой и творческой молодежи в изобразительной и декоративно-прикладной деятельности и фототворчестве, создания благоприятной среды для ее реализации и самоутверждения. Ежегодно на базе МКУДО «Дом детского творчества» проводился районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «За волшебной дверью творчества».

Традиционно обучающиеся художественной направленности принимают участие в краевом конкурсе выставке «Сибиряда», «Рождественская звезда».

В рамках летней оздоровительной кампании на базе МКУДО «Дом детского творчества» в летний период работала профильная смена.

Все педагоги дополнительного образования имеют профессиональное образование. Своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В МКУДО «Дом детского творчества», по-прежнему является муниципальным опорным центром по реализации персонифицированного дополнительного образования, в течение 2023 года работа по учету детей через навигатор была продолжена, процент учета детей через навигатор составил 49,3 %.

Важной задачей является увеличение охвата дополнительным образованием детей при общеобразовательных организациях, включенных в реализацию таких проектов как «Успех каждого ребенка», «Точка роста».

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы дополнительного образования в районе:

- несоответствие материально-технической базы учреждений дополнительного образования современным требованиям, которое ограничивает возможности использования ресурсов при реализации программ внеурочной деятельности;
- увеличение охвата детей подросткового возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием (в том числе по программам технической направленности)

Летний отдых, оздоровление и занятость

Работа учреждений образования направлена не только на получение детьми достойного образования и воспитания, но и организацию их летнего отдыха, оздоровления и занятости.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Усть-Пристанском районе осуществляется на базе лагерей с дневным пребыванием детей, краевых

загородных лагерях, многопрофильной смене «Международная летняя детская деревня «Алтай».

Дневные оздоровительные лагеря и профильные смены проводятся как на базе школ, так и Дома детского творчества. Охват летним отдыхом из года в год растёт и приближается к 80 %, более 50 % отдыхающих в лагерях – дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Кроме того в летний период учащиеся заняты в работах на пришкольных участках, на временные работы ежегодно трудоустраиваются более 50 несовершеннолетних. Процент занятых и трудоустроенных школьников от числа учащихся 8 – 10 классов составляет более 75.

Кадры

Одним из ключевых направлений работы в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» выступает развитие кадрового потенциала школьного образования, необходимое для достижения качества образования, соответствующего требованиям инновационной экономики. Залогом построения образования, позволяющего нам с уверенностью смотреть в будущее, должно стать формирование в общественном сознании позитивного отношения к профессии педагога.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников предъявляются самые высокие требования. Непрерывное педагогическое образование можно рассматривать как процесс формирования и удовлетворения профессионально – познавательных и духовных потребностей педагога, его общих и специальных способностей.

Самая главная проблема на сегодняшний день – это привлечение молодых специалистов.

За последние три года в школы района не прибыло ни одного педагога. Проблема закрытия вакансий решается за счет педагогов - пенсионеров, которые по мере возможности «поддерживают» систему образования района. Осуществляется также подвоз педагогов из школы в школу.

На конец 2023 года в учреждениях образования района 213 педагогов, из них 175 осуществляют свою деятельность в общеобразовательных учреждениях, 33 - в дошкольных учреждениях и 5 педагогов в учреждениях дополнительного образования. Педагогов до 35 лет - 12,2 % (26 чел). Педагогов старше 55 лет – 32,8% (70 чел.).

С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной подготовленности, повышения эффективности и качества педагогического труда, учёта требований ФГОС к новым кадровым условиям реализации образовательных программ, обеспечения дифференциации уровня оплаты труда педагоги района ежегодно проходят аттестацию.

Первую и высшую квалификационные категории по состоянию на 31.12.2023 г. имеют 80 % педагогических.

Непрерывное образование педагогов в первую очередь осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации (100%), профессиональной переподготовки, самообразование педагога, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

С целью развития профессиональной компетентности педагогов в районе созданы и функционируют муниципальные методические объединения учителей начальных классов; русского языка и литературы, математики, истории, иностранного языка, биологии, географии, химии, физики, информатики, технологии, ИЗО, музыки, МХК, физической культуры, создано методическое объединение молодых педагогов. На ММО педагоги обсуждают актуальных проблемы развития образования и выявляют наиболее эффективные пути их решения. Руководители ММО систематически оказывают консультационную помощь педагогам по вопросам организации учебного процесса, составляют задания для проведения школьных олимпиад, проводят обучающие семинары, анализируют открытые уроки. Все руководители являются экспертами при прохождении аттестации педагогов.

С целью выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей в районе проводятся профессиональные конкурсы «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Воспитатель года» и другие конкурсы по тематике года.

В целях государственной социальной поддержки педагогических работников ежегодно выделяются средства из краевого бюджета на приобретение не менее 3-х путёвок в оздоровительные учреждения края.

Для привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях района выпускникам ВУЗов и ССУЗов, приступившим к работе после окончания учебы в малокомплектные школы осуществляются следующие меры социальной поддержки:

- выплата краевых (300 тыс. выпускникам ВУЗов и 200 тыс. выпускникам ССУЗов)
- выплата муниципальных подъемных учителям (25 тыс.,- 30 тыс.- диплом с отличием);
- выплата муниципальных подъемных педагогам дошкольного образования (10 тыс., диплом с отличием -15 тыс.);
- частичная оплата аренды жилья;
- доплата к окладу в первый год работы в размере 30 %, второй – 20%, третий – 10%;
- выплата компенсации за коммунальные услуги.

В целях методической поддержки молодых педагогов в школах функционируют наставничество, шефство, различные программы по работе с молодыми педагогами. Все молодые педагоги района являются членами Ассоциации молодых педагогов Алтайского края, принимают участие в её работе, работе молодых педагогов Алейского образовательного округа и др.

В мае 2022 года в районе разработана система наставничества. Цель системы наставничества педагогических работников в образовательной организации – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в

педагогической профессии. Положение о системе наставничества разработаны во всех образовательных организациях района.

Вместе с тем, анализ кадрового состава системы общего образования района позволяет выделить ряд проблем развития кадрового потенциала отрасли:

наблюдается нехватка кадров в образовательных учреждениях района, а именно молодых специалистов, учителей иностранного языка, математики, физики, информатики.

Раздел II.

Приоритетные направления реализации муниципальной программы

В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворённости населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования, формирование образованного и социализированного поколения жителей Усть-Пристанского района.

Стратегическими векторами реализации муниципальной программы являются:

- обеспечение права на качественное и доступное дошкольное, общее образование для всех обучающихся посредством создания правовых, экономических и организационных условий;
- содействие повышению социальной активности и включенности молодежи в процессы социально-экономического развития Усть-Пристанского района, закреплению молодых кадров в образовательных учреждениях района;
- формирование точек роста в системе образования посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик и достижений на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Ведущей задачей перспективного развития системы образования Усть-Пристанского района является достижение значимых социальных эффектов, функционирование муниципальной системы образования как механизма эффективного развития человеческого потенциала края и социально - экономической сферы района.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных учреждений.

По результатам анализа актуального состояния и тенденций развития системы образования Усть-Пристанского района приоритетами муниципальной политики на данном этапе являются:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста - от 2 месяцев до 3 лет;
- внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;
- повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение, оптимизация организационно -экономических механизмов управления;

- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;
- реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;
- развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными учреждениями общего и дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта;
- развитие служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний
- целенаправленная профориентационная работа среди школьников и расширение практики целевого набора (обучения), сопровождения студентов «целевиков», обеспечения им своевременных мер поддержки;
- совершенствование системы управления организацией школьного питания.
- продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах
- целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций.

Конечные результаты реализации муниципальной программы

Эффективность реализации программы характеризуется следующими показателями:

- увеличение доли детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности детей от 2 мес. до 3 лет до 32%
- увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности детей от 3 до 7 лет до 100%
- увеличение доли дошкольников в ДООУ, отвечающих современным требованиям к условиям воспитательно-образовательного процесса, в общем числе дошкольников до 75%
- увеличение доли обучающихся в условиях, соответствующих современным требованиям в общей численности обучающихся до 95%
- увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодёжи 5-18 лет до 77%
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств до 100%

- обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования обеспечение не менее 10%

-увеличение до 75% количества детей, вовлечённых в мероприятия по поддержке одарённых детей;

-увеличение до 80% доли школьников, оздоровленных во время летних каникул в общем числе школьников

- увеличение числа молодых педагогов до 25% от общей численности педагогических работников;

-увеличение до 100% доли молодых специалистов, которым оказывается материальная поддержка

-обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций -100 %

- увеличение доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 90%

Таблица 1

**Сведения об индикаторах муниципальной программы
и их значениях**

№ п/п	Наименование индикатора	Един ица изме рени я	Значение индикатора по годам				
			2024	2025	2026	2027	2028
1	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);	%	98	98,5	99	100	100

2	доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	100	100	100	100	100
3	Доля детей ,охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	%	50	60	65	70	77
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	0	10	12	14	15
4	удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);	%	100	100	100	100	100
6	доля детей, вовлечённых в мероприятия по поддержке одарённых детей	%	66,5	68,5	70,2	72,5	75,0
7	доля школьников, оздоровленных во время летних каникул в общем числе школьников	%	75	75,5	76	78,5	80
8	доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
10	доля молодых педагогов в общей численности педагогических работников	%	12,2	15	20	23	25
11	доля детей-сирот и детей,	%	85	86	88	89	90

	оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей						
--	---	--	--	--	--	--	--

Муниципальная программа «Развитие образования в Усть-Пристанском районе на 2024-2028 г. реализуется в период с 2024 по 2028 год.

Раздел III. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления в сфере образования Усть-Пристанского района.

Основные мероприятия подпрограммы содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий и управлению сетью образовательных учреждений района

В Программе определены основные направления развития образования в Усть-Пристанском районе, в рамках которых будут проведены отдельные мероприятия:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях;
- выявление и поддержка детской одаренности;
- развитие образовательной сети, обеспечивающее равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей
- модернизация материально-технической базы дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей,
- создание условий для обеспечения безопасности пребывания детей в образовательных организациях
- комплексная поддержка молодых специалистов системы образования с целью их привлечения и закрепления в сельских школах
- формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
- создание условий для летнего отдыха и оздоровления учащихся

Перечень основных мероприятий Программы представлен в таблице 2 к Программе.

Таблица 2

**Перечень мероприятий муниципальной программы
«Развитие образования в Усть-Пристанском районе» на 2024-2028 годы»**

1	Цель, задача мероприятие	Срок реализации	Участник программы	Сумма расходов, тыс. руб						Источники финансирования
				2024	2025	2026	2027	2028	всего	
1. Удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании										
1.	Обновление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций	2024-2028	Комитет по образованию	15	30	30	50	50	175	Местный бюджет
2	Обеспечение безопасности антитеррористической защищенности, пожарной и безопасности дошкольных образовательных учреждений, прозвонка электрооборудования, обслуживания охранной сигнализации	2024-2028	Комитет по образованию	20	50	75	90	100	335	
2. Создание для населения равных возможностей получения современного качественного образования, условий для развития одаренности и позитивной социализации детей										
1	Обновление материально-технической базы общеобразовательных	2024-2028	Комитет по образованию	20	45	65	75	90	295	Районный бюджет

	учреждений									
2	Обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования	2024-2028	Комитет по образованию	15	30	45	55	75	220	Районный бюджет
3	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	2024-2028	Комитет по образованию	10	10	10	10	10	50	Районный бюджет
4	Осуществление мер по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений общего образования, прозвонка электрооборудования, обслуживания охранной сигнализации, обслуживание системы спутниковой навигации Глонасс, установка систем видеонаблюдения	2024-2028	Комитет по образованию	90	180	180	180	200	830	Районный бюджет
	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, направленных на поддержку одарённых детей	2024-2028	Комитет по образованию	5	5	5	5	5	25	Районный бюджет
	Организация и проведение внеурочных мероприятий, новогодних праздников, оснащение атрибутикой, символикой, уставной формой одежды детско-юношеских	2024-2028	Комитет по образованию, образовательные учреждения	80	100	100	100	100	480	Районный бюджет

	объединений (юнармия, волонтеры, Движение первых и др.)									
3. Совершенствование и развитие кадрового потенциала										
1	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	2024-2028	Комитет по образованию	11,5	15	15	15	20	66,5	Районный бюджет
2	Проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей	2024-2028	Комитет по образованию	10	10	10	10	10	50	Районный бюджет
4	Единовременные выплаты педагогическим работникам, получившим высшее педагогическое образование, впервые приступившим к работе в малокомплектных общеобразовательных учреждениях района	2024-2028	Комитет по образованию	25	50	50	50	50	225	Районный бюджет
5	Оплата аренды жилья молодым специалистам	2024-2028	Комитет по образованию	18	18	18	18	18	90	Районный бюджет
6	Оплата стипендии студентам, обучающимся по целевым направлениям в педагогических ВУЗах	2024-2028	Комитет по образованию	96	108	108	120	120	552	Районный бюджет
7	Заккрытие вакансий через подвоз педагогических работников в	2024-2028	Комитет по образованию	20	20	20	20	20	100	Районный бюджет

	малокомплектные ОУ									
4. Организация летнего отдыха и оздоровления детей.										
1	Софинансирование стоимости путевок для детей, родители которых работают в бюджетной сфере в загородных лагерях	2024-2028	Комитет по образованию	15	15	15	15	15	75	Районный бюджет Внебюджетные источники
2	Софинансирование стоимости путевок в ДОЛы	2024-2028	Комитет по образованию	200	300	300	300	300	1400	Районный бюджет Внебюджетные источники
3	Организация трудоустройства детей в летний период	2024-2028	Комитет по образованию, образовательные учреждения	80	80	80	80	80	400	Районный бюджет
	Всего по программе:			720,5	1066	1126	1193	1263	5368,5	

Раздел IV. Общий объем финансовых средств

Финансирование Программы осуществляется за счет

- федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;
- краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период
- муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Программы составляет 3170 тыс. рублей, из них:

2024 год – 720,5 тыс. рублей;

2025 год – 1066 тыс. рублей;

2026 год – 1126 тыс. рублей;

2027 год – 1193 тыс. рублей;

2028 год – 1263 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Сводные финансовые затраты по направлениям Программы представлены в таблице 3.

Таблица 3

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. руб.					
	2024	2025	2026	2027	2028	всего
Всего финансовых затрат	720,5	1066	1126	1193	1263	5368,5
в том числе						
из районного бюджета	720,5	1066	1126	1193	1263	5368,5
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)	0	0	0	0	0	0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0	0	0	0	0	0
Прочие расходы	0	0	0	0	0	0
в том числе	0	0	0	0	0	0
из районного бюджета	0	0	0	0	0	0
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)	0	0	0	0	0	0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0	0	0	0	0	0

Раздел V. Анализ рисков реализации муниципальной программы и меры управления рисками реализации муниципальной программы

К возможным рискам реализации Программы относятся:

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;
- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Устранение риска возможно за счет создания единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы, обеспечивать привлечение общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публично освещать ход и результаты реализации Программы.

Раздел VI. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Оценка эффективности Программы осуществляется согласно приложению 2 к постановлению Администрации Усть-Пристанского района от 24.02.2014 г. № 78 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ».